

## ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

<b>Автор:</b>	Нұрланғазықызы Б.		
<b>Оқытушының факультеті:</b>	Филология;		
<b>Оқытушының кафедрасы:</b>	Түркология және тіл теориясы;		
<b>Атауы:</b>	Білім беру платформалары және қашықтықтан оқыту әдістемесі		
<b>Пән:</b>	Білім беру платформалары және қашықтан оқыту әдістемесі		
<b>Пәннің мақсаты:</b>	Пәннің мақсаты: мектепте ағылшын тілі мен әдебиетін оқытуда заманауи ақпараттық-білім беру технологияларын сипаттау қабілетін қалыптастыру. Пән интернет-ресурстардың, мультимедиялық, электрондық құралдардың көмегімен білім алушылардың оқу үдерісі мен уәждемесін қарқындатуды зерделеуге, тіл мен әдебиетті пәнге бағдарланған креативті оқыту жүйесіндегі ақпараттық технологиялардың әдістемелік әлеуетін түсінуге бағытталған.		
<b>Академиялық жыл</b>	2026		
<b>Білім беру бағдарламасы</b>	;		
<b>Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):</b>	2		
<b>Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):</b>	6		
<b>Оқыту форматы:</b>	Офлайн		
<b>Цикл:, Цикл компоненті:</b>	П, ЖОК		
<b>Дәріс түрлері:</b>	Lecture		
<b>Практикалық сабақтардың түрлері:</b>	Seminar		
<b>Емтихан форматы:</b>	офлайн		
<b>Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:</b>	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ		
<b>Дәріс оқытушы-(сы/лары):</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ұялы телефонның нөмірі</b>	<b>Email</b>
	Nurlangazykyzy Balnur	+77082515210	bbaitileuova@gmail.com
<b>Көмекшілер:</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Ұялы телефонның нөмірі</b>	<b>Email</b>
	-	-	-
<b>Бақылау түрі:</b>	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)		
<b>Екінші авторлар:</b>			

<b>Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*</b>	<b>ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)</b>
Explain the principles and models of distance learning.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the principles and models of distance learning.</li> <li>2. Explain the principles and models of distance learning.</li> </ol>
Analyze the functions and features of modern educational platforms.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyze the functions and features of modern educational platforms.</li> <li>2. Analyze the functions and features of modern educational platforms.</li> </ol>
Design online learning activities and digital educational resources.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Design online learning activities and digital educational resources.</li> <li>2. Design online learning activities and digital educational resources.</li> </ol>
Apply instructional design principles in online education.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apply instructional design principles in online education.</li> <li>2. Apply instructional design principles in online education.</li> </ol>
Use learning management systems effectively for teaching and assessment.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use learning management systems effectively for teaching and assessment.</li> <li>2. Use learning management systems effectively for teaching and assessment.</li> </ol>

**Пререквизиттер:**

Develop strategies for learner engagement and interaction in virtual environments.

**Постреквизиттер:**

Evaluate the effectiveness of distance learning courses and technologies.

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет: негізгі	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moore, M. G., &amp; Kearsley, G. Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education. 8th ed. New York: Routledge, 2022.</li> <li>2. Clark, R. C., &amp; Mayer, R. E. E-Learning and the Science of Instruction. 5th ed. Hoboken: Wiley, 2023.</li> <li>3. Anderson, T. (Ed.). The Theory and Practice of Online Learning. Athabasca University Press, 2024.</li> </ol>
қосымша	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawacki-Richter, O., &amp; Anderson, T. Online Distance Education: Towards a Research Agenda. Athabasca University Press.</li> <li>2. Stavredes, T. Designing Effective Online Learning: A Teaching Guide. Jossey-Bass.</li> </ol>
Зерттеу инфрақұрылымы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turkology and language theory department</li> <li>2. Faculty of philology</li> </ol>
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> </ol>
Интернет-ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> </ol>
Бағдарламалық қамтамасыз ету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> </ol>

#### Пәннің академиялық саясаты:

The academic policy of the course is determined by the Academic Policy and the Policy of Academic Integrity of Al - Farabi Kazakh National University.

Documents are available on the main page of IS Univer.

**Integration of science and education.** The research work of students, undergraduates and doctoral students is a deepening of the educational process. It is organized directly at the departments, laboratories, scientific and design departments of the university, in student scientific and technical associations. Independent work of students at all levels of education is aimed at developing research skills and competencies based on obtaining new knowledge using modern research and information technologies. A research university teacher integrates the results of scientific activities into the topics of lectures and seminars (practical) classes, laboratory classes and into the tasks of the IWST, IWS, which are reflected in the syllabus and are responsible for the relevance of the topics of training sessions and assignments.

**Attendance.** The deadline for each task is indicated in the calendar (schedule) for the implementation of the content of the course. Failure to meet deadlines results in loss of points

**Academic honesty.** Practical/laboratory classes, IWS develop the student's independence, critical thinking, and creativity. Plagiarism, forgery, the use of cheat sheets, cheating at all stages of completing tasks are unacceptable. Compliance with academic honesty during the period of theoretical training and at exams, in addition to the main policies, is regulated by the «Rules for the final control», «Instructions for the final control of the autumn / spring semester of the current academic year», «Regulations on checking students text documents for borrowings».

Documents are available on the main page of IS Univer.

**Basic principles of inclusive education.** The educational environment of the university is conceived as a safe place where there is always support and equal attitude from the teacher to all students and students to each other, regardless of gender, race / ethnicity, religious beliefs, socio-economic status, physical health of the student, etc. All people need the support and friendship of peers and fellow students. For all students, progress is more about what they can do than what they cannot. Diversity enhances all aspects of life. All students, especially those with disabilities, can receive counseling assistance by phone/e-mail [enter teacher's contacts](#) or via video link in MS Teams [enter a permanent link to the meeting](#).

**Integration MOOC (massive open online course).** In the case of integrating MOOC into the course, all students need to register for MOOC. The deadlines for passing MOOC modules must be strictly observed in accordance with the course study schedule.

**ATTENTION!** The deadline for each task is indicated in the calendar (schedule) for the implementation of the content of the course, as well as in the MOOC. Failure to meet deadlines results in loss of points.

#### Бағалау әдістері:

<b>Бағалау әдістері</b>	
<p><b>Критериалды бағалау</b> – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p><b>Формативті бағалау</b> – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зерханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p><b>Жиынтық бағалау</b> – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
<b>Формативті және жиынтық бағалау</b>	<b>% мәндегі баллдар</b>
Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
<b>ЖИЫНТЫҒЫ</b>	<b>100</b>

**Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:**

<b>Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</b>			
<b>Баға</b>	<b>Баллдардың сандық баламасы</b>	<b>% мәндегі баллдар</b>	<b>Дәстүрлі жүйедегі баға</b>
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	

D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
<b>Module 1</b>			
1	<b>дәріс:</b> дәріс 1	Introduction to Distance Learning and Digital Education	0
	<b>семинар:</b> семинар 1	Discussion of distance learning models and trends	0
<b>Module 1</b>			
2	<b>дәріс:</b> дәріс 2	Educational Platforms and Learning Management Systems (LMS)	0
	<b>семинар:</b> семинар 2	Comparative analysis of LMS platforms	0
<b>Module 1</b>			
3	<b>дәріс:</b> дәріс 3	Moodle, Google Classroom, and Microsoft Teams	0
	<b>семинар:</b> семинар 3	Practical work with educational platforms	15
<b>Module 1</b>			
4	<b>дәріс:</b> дәріс 4	Online Learning Resources and Digital Content Creation	0
	<b>семинар:</b> семинар 4	Development of digital learning materials	15
<b>Module 1</b>			
5	<b>дәріс:</b> дәріс 5	Instructional Design for Online Learning	0
	<b>семинар:</b> семинар 5	Designing online learning activities	15

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
<b>Module 2</b>			
6	<b>дәріс:</b> дәріс 6	Student Engagement and Communication in Virtual Learning Environments	0
	<b>семинар:</b> семинар 6	Development of interaction strategies	15
<b>Module 2</b>			
7	<b>дәріс:</b> дәріс 7	Review of Weeks 1–6	0
	<b>семинар:</b> семинар 7	Review of Weeks 1–6	15
	<b>БӨЖ/БМӨЖ:</b> БӨЖ/БМӨЖ 7	Midterm exam	25
<b>Критериалды бағалау рубрикаторы</b> <a href="#">[Көрсету]</a>			
7	<b>Аралық бақылау 1 (100)</b>	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
<b>Module 2</b>			
8	<b>дәріс:</b> дәріс 8	Online Assessment and Feedback Methods	0
	<b>семинар:</b> семинар 8	Designing online quizzes and assessment tools	10
<b>Module 2</b>			
9	<b>дәріс:</b> дәріс 9	Synchronous and Asynchronous Learning Technologies	0
	<b>семинар:</b> семинар 9	Comparative analysis of learning formats	10
<b>Module 2</b>			
10	<b>дәріс:</b> дәріс 10	Mobile Learning and Emerging Educational Technologies	0
	<b>семинар:</b> семинар 10	Evaluation of educational applications	10
<b>Module 3</b>			

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
11	дәріс: дәріс 11	Blended Learning Models	0
	семинар: семинар 11	Development of blended learning scenarios	10
<b>Module 3</b>			
12	дәріс: дәріс 12	Quality Assurance in Distance Education	0
	семинар: семинар 12	Analysis of quality standards and indicators	10
<b>Module 3</b>			
13	дәріс: дәріс 13	Designing an Online Course	0
	семинар: семинар 13	Online course project presentation	10
<b>Module 3</b>			
14	дәріс: дәріс 14	Review of Weeks 8–13	0
	семинар: семинар 14	Review of Weeks 8–13	10
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 14	Midterm exam	30
Критериалды бағалау рубрикаторы <a href="#">[Керсету]</a>			
14	Аралық бақылау 2 (100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
<b>Module 3</b>			
15	дәріс: дәріс 15	EXAM	100
15	Емтихан сессиясы(100)	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

;